

NIVEAU CONCERNE	LYCÉE – 2 ^{NDE} , TERMINALES BAC PRO
CAPACITE D'ACCUEIL	SUR DEMANDE
NOMBRE DE SEANCES	1 SEANCE
SPECIFICITE	EN LIEN AVEC LA CANDIDATURE UNESCO

DATE	À déterminer avec la médiatrice
DUREE	1 heure
LIEU	Espace Calmette
THEMATIQUES	Zones littorales, relations à l'environnement

DESCRIPTION DE LA SEANCE

Cet atelier permet de travailler sur des problématiques géographiques concernant les littoraux et le développement urbain :

- En quoi l'évolution des relations à la mer a-t-elle transformé la ville ?
- Une « mer nourricière » : village de pêcheurs, avant 1835
- Une mer décor : la saison d'hiver d'une station aristocratique, 1835-1930
- Les hivernants : un littoral aménagé pour les loisirs aristocratiques
- Une expansion urbaine accélérée : de la saison d'hiver à la saison d'été
- La ville et l'automobile
- De la station touristique à la ville résidentielle
- L'extension urbaine et la « vue mer »
- Les îles de Lérins : d'un espace de pouvoir à un espace protégé

Les élèves ensuite élaborent un croquis légendé à partir des documents étudiés.

L'atelier aux Archives permet aux élèves d'être confrontés aux documents originaux (plans, écrits : délibérations...).

Pour l'enseignant, un dossier pédagogique est disponible en ligne.

OBJECTIFS VISES

- Connaître l'évolution de la perception des zones littorales
- Connaître l'évolution de leur utilisation et mise en valeur
- Appréhender l'impact de la transformation des milieux naturels