

# Dossier pédagogique 7

EXPOSITION Cannes, la Grande Guerre vue de l'arrière

Thèmes :

**Une guerre moderne, mondiale**

- Une guerre moderne, l'aviation
- L'emploi des gaz
- Une école pour les aveugles
- Une guerre réellement mondiale
- Le génocide des Arméniens

Dossier 7

Dossier élaboré par M. Fawer, professeur au Lycée Jules Ferry de Cannes

---

Élève(s)

Prénom(s) et nom(s) : .....

.....

.....

.....

.....

.....

A) Une guerre moderne, l'aviation- vitrine 13

---



L'illustration  
8 Avril 1916

a. En quoi la figure et l'action de Georges Guynemer en font un héros national ? Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

b. A quelle figure légendaire les aviateurs dès la Première Guerre Mondiale sont-ils comparés de façon explicite ? Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

c. Pourquoi un tel culte ? Comparez le culte du Capitaine Georges Guynemer et l'action des fantassins dans les tranchées ? Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

d. Montrez à travers les photographies du « Miroir » du 6 septembre 1914, celles de la revue « J'ai vu » du 4 février 1915 et celles de « L'Illustration » du 13 février 1918, que la Première Guerre Mondiale peut-être qualifié de guerre totale ? Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

e. A quoi sert chaque technique ? Soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

f. Montrez à travers les exemples de la vitrine que l'on se bat dans toutes les dimensions ? Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

## B) Emploi de l'arme chimique : le gaz- cadre

---

a. Décrivez la photographie du cadre ? Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

b. A quoi servent les armes chimiques ? Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

c. En quoi cette photographie illustre que la Première Guerre Mondiale peut être qualifiée de guerre totale ? Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

d. Quel secteur économique est ici mobilisé dans l'effort de guerre ? Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

### C) Ecole pour les soldats aveugles, la villa Montfleury - cadre

---

a. Qu'est-ce qui est créé dans la ville de Cannes sous la présidence du Maire de Cannes CAPRON ? Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

b. D'après vos connaissances, pourquoi des soldats deviennent-ils aveugles ? Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

c. Pourquoi la ville de Cannes est choisie pour accueillir un établissement comme celui-ci ? Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

d. Quelle résidence choisit-on à Cannes ? Pourquoi ? Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

## D) Une guerre mondiale – vitrine 14

---

### 1. Pavois de la Paix- Drapeaux des Alliés

- a. Expliquez la symbolique que dégage ce tableau des drapeaux alliés mêlés (*cf. grand panneau*)? Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....

.....

.....

- b. D'après vous, pourquoi certains drapeaux ont des tailles et des places différentes sur ce tableau de tous les drapeaux ? Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....

.....

.....

- c. Remarquez les drapeaux du Canada, de l'Australie, de l'Afrique du Sud, de l'Inde et de la Nouvelle-Zélande. Pourquoi sont-ils situés à cette place ? Est-ce que certains de ces drapeaux ont changé de nos jours ? Pourquoi ? Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....

.....

.....

- d. D'après vos connaissances et le tableau des drapeaux mêlés, citez trois exemples de pays européens qui ont obtenu leur indépendance après la Première Guerre Mondiale ?

D'après vos connaissances, à qui appartenait ces pays avant 1918 - Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

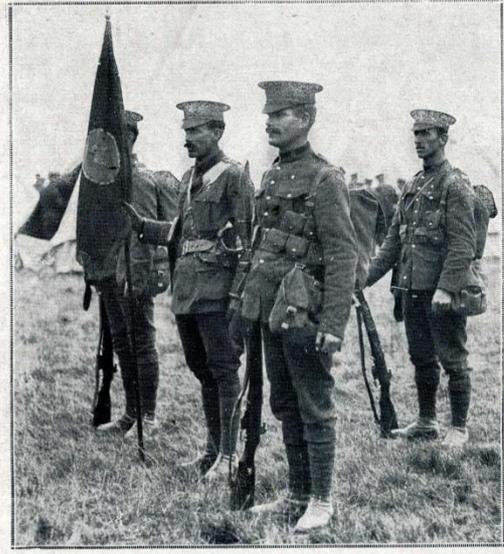
.....

.....

.....



Officiers de highlanders d'outre-Atlantique.



Etendard du régiment d'infanterie Princesse Patricia.

LES CONTINGENTS CANADIENS DE L'ARMÉE BRITANNIQUE

L'illustration - 7 novembre 1914

## 2. Les Alliés

### *Les Dominions*

a. Qu'est qu'un Dominion ? Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

b. Quels sont les cinq Dominions de l'Empire Britannique ? Soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

c. Quelle est la spécificité de l'Armée Britannique en 1914 ? Pourquoi ? Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

d. Comment la Grande-Bretagne augmente-elle l'effectif de son armée ? Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

e. D'après les affiches de propagande, montrez quels sont les thèmes développés pour inciter les jeunes Britanniques à s'engager dans l'armée. Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....

.....

.....

f. D'après la photographie de « L'Illustration » du 7 novembre 1914, montrez que cette guerre est mondiale ? Qui est mobilisé ici ? Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....

.....

.....

g. D'après l'étude du **casque britannique** de 1916, en quoi cela démontre-t-il que les soldats britanniques sont entrés dans un conflit d'une nouvelle dimension ? Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....

.....

.....

h. A quoi sert **la pioche** exposée dans la vitrine ? Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....

.....

.....

### 3. • Les troupes coloniales

#### 1. *Les Colonies françaises*

a. Qu'est-ce que les troupes coloniales ?  
Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....

.....

.....

b. Combien L'Empire colonial fournit-il de soldats à la France ? Quelles étaient les origines de ces soldats ?  
Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....

.....

.....

- c. c. Où les soldats de l'Empire Colonial Français sont-ils envoyés pour l'essentiel ? A quelles grandes batailles ont-ils participé ?

Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

**KAKEMONO : Les Troupes Coloniales**

- a. Combien de soldats originaires de l'Afrique Noire Française sont mobilisés durant la Première Guerre Mondiale ?

Combien sont décédés ?

Calculez le pourcentage.

Soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

- b. Citez quelques exemples de soldats reposant dans le Carré de Champagne (cimetière). Quelles sont, selon vous, leurs possibles origines ? Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

- c. Décrivez dans le détail les deux affiches. Comment sont présentés les Tirailleurs Sénégalais durant la Première Guerre Mondiale ?

Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

**L'entrée en guerre des Etats-Unis**

**2. La Position américaine**

- a. Quelle position politique les Etats-Unis ont-ils durant la plus grande partie de la Première Guerre mondiale ?

Pourquoi ?

Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

b. Quand les Etats-Unis entrent-ils dans la Grande Guerre ?

Pourquoi ?

Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

c. D'après les documents, comment est accueillie l'entrée en guerre des Etats-Unis ?  
Quels sont les arguments avancés par le Ministre de l'Intérieur français sur l'affiche commémorant la Fête Nationale Américaine pour soutenir l'entrée en guerre des Etats-Unis ?

Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

d. Que démontre la photographie du « Miroir » du 8 juillet 1917 sur le potentiel des Etats-Unis ? Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

e. Comment est présenté sur la couverture de « L'Illustration » du 28 décembre 1917 le jeune soldat américain ?

Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

f. Décrivez sommairement l'équipement du soldat américain d'après la couverture de « L'Illustration » du 28 décembre 1917 ?

Est-il adapté à la guerre européenne en cette année 1917 ?

Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

g. D'après la lettre du Maire de Cannes d'André CAPRON à l'Ambassadeur des Etats-Unis le 13 juin 1917, que cherche à faire la commune de Cannes ?

a. Pourquoi ?

Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

## E) Le génocide des Arméniens – vitrine 15

---

- a. En quoi à travers cet exemple la Première Guerre Mondiale possède-t-elle une triste spécificité ?

Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....

.....

.....

- b. D'après la photographie de l'U.A.C.E, donnez une définition du génocide ?

Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....

.....

.....

- c. Qui sont les acteurs (victimes et bourreaux) concernés par ce génocide ?  
Quand a-t-il lieu ? Où a-t-il lieu ?

Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....

.....

.....

### 1. L'Empire Ottoman avant 1914

- a. Où a lieu le génocide des Arméniens ?

Soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....

.....

.....

- b. Quelle est la spécificité ethnique de l'Empire Ottoman ?

Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....

.....

.....

- c. Combien de populations vivent dans l'Empire Ottoman ?

Soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....

.....

.....

d. Combien d'Arméniens vivent dans l'Empire Ottoman ?

Où principalement ?

Soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

e. Comment les Arméniens sont-ils traités dans l'Empire Ottoman ?

Que se passe-t-il en 1908 ?

Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

f. Que prône l'Organisation des Jeunes Turcs ?

Pourquoi ?

Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

## 2. Le Génocide de 1915

a. Quelle est la position politique de la Turquie en 1914 ?

Pourquoi ce choix ?

Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

b. Quelle est la situation militaire et politique de la Turquie durant la Grande Guerre ?

Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

c. Quels sont les indices qui démontrent que l'on est en présence d'un génocide ?

Quel est le rôle des autorités turques ?

Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

d. D'après la Carte des massacres et des déportations d'Arméniens, où se situent les principaux lieux de massacres dans l'Empire Ottoman ?

Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

### 3 - Le bilan

a. Combien de victimes ont été identifiées dans ce génocide ? Combien de personnes sont décédées par rapport à la population arménienne initialement présente dans l'Empire Ottoman ?

Calculez le pourcentage.

Soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

b. Quelle est la situation politique et militaire de la Turquie en 1918 ?

Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

c. Que fait Mustapha Kemal lors de son arrivée au pouvoir en Turquie ?

Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

d. Comment est qualifié ce génocide par rapport à l'Histoire ?

Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

e. A partir de quand reconnaît-on le génocide des Arméniens ?

Quelles sont les nations qui reconnaissent ce génocide ?

Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....

D'après vos connaissances, pourquoi peut-on dire que ce génocide est encore présent dans les mémoires et les relations entre la Turquie et la communauté internationale ?

Expliquez et soyez précis en vous appuyant sur les documents.

.....  
.....  
.....